



東小だより (学校評価結果報告 特別号)



令和8年1月21日

校長 亀田 弘

昨年11月に実施した学校評価について、保護者の皆様よりご回答いただきありがとうございました。保護者の皆様の意見を集計させていただきましたので、ご報告します。なお、経年変化が分かるように昨年度の数値も掲載してあります。

【4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない】の評価を【◎:昨年度より向上 ○:昨年度同様に高い肯定的回答 空欄:昨年度同様 ▲:今後の課題】で比較しています。

1 ひとにやさしく(豊かな心を育む教育の推進について)

質問	調査項目	令和6年度		令和7年度		比較
		3以上	2以下	3以上	2以下	
1	教職員は一人一人の人権に配慮し、いじめのない学級づくりに努力していると思いますか。	91%	9%	93%	7%	○
2	教職員とは相談しやすいですか。	85%	15%	87%	13%	
3	教職員は子どもたちの話をよく聞いてくれると思いますか。	88%	12%	90%	10%	
4	おさんは挨拶や返事等の基本的な生活習慣が身に付いていますか。	88%	12%	89%	11%	
5	生活科や総合的な学習の時間等を中心とした豊かな体験活動をとおして、豊かな心が育っていると思いますか。	93%	7%	94%	6%	○

どの項目も肯定的な高い評価を得ることができました。今後も一人一人を大切にされた学校生活が開けるよう指導に努めるとともに、社会生活を送る上での大切なスキルである挨拶、返事を始めとした基本的な生活習慣を身に付けられるよう様々な活動を通して指導に努めたいと考えます。

また、保護者の皆様を対象に、学年始めや教育相談を実施していますが、この期間だけでなく、悩みや困り感に寄り添えるような教育相談の実施に努めたいと考えます。

2 がんばる活動(勤労意欲と責任感を育てる教育の推進)

質問	調査項目	令和6年度		令和7年度		比較
		3以上	2以下	3以上	2以下	
6	おさんは学習や手伝いに進んで取り組んでいますか。	76%	24%	76%	24%	
7	おさんは、家族や友達と協力することができますか。	96%	4%	94%	6%	○
8	おさんは我慢したり、最後までものごとをやり遂げたりすることができますか。	88%	12%	83%	17%	▲

学校においては学習の仕方や方法を個に応じて指導し、児童一人一人が学習や係活動等に積極的に取り組むだけでなく、最後までやり遂げる大切さを指導しています。時には、一生懸命に活動に取り組んだのに、結果が出なかったりすることがありますが、努力する過程が大切と考えています。結果だけで褒めたり叱ったりしていると、努力しなくなることから、ご家庭においても、お子さんの良いところを認めたり励ましたりしていただきながら、家庭と学校が協働で最後まで諦めずに根気よく何事にも取り組める児童の育成に努めたいと考えます。

3 しっかり学ぶ(学力向上)確かな学力を育てる教育の推進

質問	調査項目	令和6年度		令和7年度		比較
		3以上	2以下	3以上	2以下	
9	おさんは、授業は分かりやすいと感じていますか。	87%	13%	87%	13%	
10	学校では基礎・基本を重視していますが、おさんに身に付いていると思いますか。	89%	11%	87%	13%	
11	学校では、それぞれの子どもに応じた学習指導が行われていると思いますか。	88%	12%	83%	17%	▲
12	おさんは毎日時間を決めて家庭学習をするなどの基本的な学習習慣が身に付いていますか。	75%	25%	73%	27%	
13	おさんは家で読書をしていますか。	65%	35%	70%	30%	◎

個に応じた学習指導については、児童アンケートでは、94%が「授業がよくわかる」と回答していますが、今後さらに、教材や指導方法を工夫していきたいと思えます。また、読書については例年課題にあげられていたが、読書指導の取組が功を奏してきていることがうかがえます。児童アンケートでも、88%が「読書をよくしている」と回答していることから、今後も児童の読書習慣の定着に向けて読書指導の強化を図りますので、ご家庭でも「家読」や「親子読書」などでご協力いただけるとありがたいです。

4 つよい体(体力向上)健やかな体を育てる教育の推進

質問	調査項目	令和6年度		令和7年度		比較
		3以上	2以下	3以上	2以下	
14	おさんは運動に積極的に取り組んでいますか。	67%	33%	70%	30%	◎
15	学校は児童の安全の確保に努めていると思いますか。	94%	6%	94%	6%	○
16	おさんは交通ルールを守り、自転車に乗るときはヘルメットをかぶっていますか。	91%	9%	90%	10%	
17	おさんは、早寝・早起きの習慣が身に付いていますか。	81%	19%	85%	15%	◎

運動への取組については、児童アンケートでは88%の児童が運動に積極的に取り組んでいると回答し、習慣化してきていることがうかがえます。今後も、運動することの楽しさや健康への影響等について児童が理解し、自分なりの目標をもって、運動に取り組めるように指導を継続していきます。

また、「早寝・早起き」の習慣が身に付いてきている児童が多いことがうかがえます。生活リズムが整うと、気持ち安定して落ち着いて学習に取り組めます。佐野市が推奨している「早寝・早起き・朝ごはん」の定着に向けて今後もご協力いただけますとありがたいです。

5 児童・保護者・地域から信頼され、開かれた学校づくり(保護者や地域との連携)

質問	調査項目	令和6年度		令和7年度		比較
		3以上	2以下	3以上	2以下	
18	学校は保護者や地域住民に対し学校行事、授業参観、学校公開等を通し、開かれた学校となるよう努めていると思いますか。	96%	4%	96%	4%	○
19	学校は学校や学年、学級の情報を校長室だよりや学年だよりで発信し、本校教育に対する関心と理解を深めるように努めていると思いますか。	94%	6%	98%	2%	◎
20	学校は学校や学年、学級の情報をホームページで発信し、本校教育に対する関心と理解を深めるよう努めていると思いますか。	95%	5%	96%	4%	○

3項目とも、肯定的な高い評価を得ることができました。学校からの様々な便り、学校ホームページをご覧いただいたことによるものと感謝申し上げます。今後も、電子媒体(ホームページ・さくら連絡網)を効果的に活用しながら学校の様子を積極的にお伝えし、保護者の皆様や地域の方々と連携が図れるよう努力していきたいと思えますので、よろしく願いいたします。

